

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Ana Patrícia Antunes Fanha Rodrigues
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	ULICES; CIJVS; BSECS; ASECS; APSA; ESSS; LLS; ESSE; IES
Categoria / Category	Assistente ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Literatura e Cultura - Estudos Inglesas
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2012
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2006	Mestrado	Estudos Anglisticos	Universidade de Lisboa	Muito Bom

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

**[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]**

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

**[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].**

Rodrigues, Patricia (2014). "Elizabeth Donkin's Unlikely Contribution to the Making of a South African City" in Mendes, Ana Cristina and Baptista, Cristina, (eds.) *Reviewing Imperial Conflicts*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 94-106.

Rodrigues, Patricia (2013). *The Importance of Study for Women and by Women: Hannah More's Defence of Female Education as the path to their Patriotic Contribution*. Jorge Bastos da Silva e Maria Zulmira Castanheira (eds.) *Studies in Classicism and Romanticism*, nr 2), Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies.

Rodrigues, Patricia (2012). "Catharine Macaulay: an Unsex'd Female", *Humanities and Social Sciences Review*, 1 (1): 19-22.

Rodrigues, Patricia (2011). "Hannah More: anti-feminist, counter-revolutionary or conservative feminist?", *International Journal of Arts and Sciences*, 4 (24): 93-7.

Rodrigues, Patricia (2011). "Mary Astell's Conservative Contribution to Female Education", *International Journal of Arts and Sciences*, 4 (1): 14-22.

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

"Research Merit Award" do *International Journal of Arts & Sciences*, entregue a 16 de Março de 2010 na Universidade de Nevada, Las Vegas.

Membro do Júri para atribuição do Título de Especialista na área de Formação de Professores do Ensino Básico – Inglês,

a Lucília Justino, Escola Superior de Educação de Lisboa (23 de Janeiro de 2014).  
 Membro do Júri para atribuição do Título de Mestre em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico a Theralanes Macedo Vales Rodrigo, Escola Superior de Educação de Santarém (24 de Março de 2015).  
 Co-editora da Revista ContraPonto - Revista Eletrônica do Programa de Pós- Graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. ISSN 2237- 9940.  
 Co-editora da Revista Artciência – revista de arte, ciência e comunicação. ISSN 1646- 3463. Cf. <http://www.artciencia.com/index.php/artciencia>

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**

**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

**Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

Docente na Escola Superior de Educação de Santarém desde 2007  
 Responsável pela leccionação das Unidades Curriculares e de Formação de Inglês na ESES desde 2007  
 Coordenadora dos Cursos de Complemento de formação superior para qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 120 nos anos 2014/15 e 2015/16  
 Coordenadora da Pós-Graduação em Inglês no Pré-escolar  
 Coordenadora Local de Processo do Sistema de Garantia da Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém para a área da Investigação

**Distribuição do serviço docente**

**/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Língua e Literatura Portuguesa	Mestrado	TP	10
Inglês	Licenciatura	TP	30
Língua Estrangeira I	Licenciatura	TP	15
Língua Estrangeira II	Licenciatura	TP	30
Literatura para a Infância	Licenciatura	TP	30
Inglês Técnico	Tesp	TP	52
Inglês para Fins Académicos	Curso Livre	TP	30
Inglês para Fins Específicos	Curso Livre	TP	40
Português Língua Estrangeira	Curso Livre	TP	60

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other