

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Susana Isabel Gueifão Colaço
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Professora Adjunta de nomeação definitiva
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	CTC da Instituição proponente
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	143 e 144
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Matemática
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2008
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade de Lisboa – Faculdade de Ciências
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1999	Mestre	Matemática	Universidade Técnica de Lisboa - ISEG	Aprovado por unanimidade
1995	Licenciado	Matemática	Universidade Técnica de Lisboa - IST	14

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Colaço, S. & Branco, N. (2016). Contribution of the research component in internship reports to the development of didactic knowledge of mathematics. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(2), 103-115.

Colaço, S. & Pato, M. (2008). Grasp and Tabu Search for Redesigning Web Communities, *International Journal of Operational Research*, Vol.5, No.3, 138-153.

Honório, C., Martins, C., Branco, N., & Colaço, S. (2011). A utilização dos blocos lógicos no Jardim de Infância: Uma experiência na formação inicial de educadores. In C. Guimarães & P. Reis (Eds.), *Professores e Infâncias – Estudos e experiências*. Araquara – SP: Junqueira & marin editores, 175-200.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

(2017 -2019) Coordenadora da ESE no projeto ITELab que envolve 5 IES Europeias e 5 empresas e coordenado pela EUN, para analisar integração pedagógica das TIC na formação dos futuros professores.

professor», aprovado em Setembro de 2011. Projeto apoiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Programa Projetos de I&D (PTDC/CPECED/ 117933/2010) e pela Unidade de Investigação do IE-UL

Co-responsável pelo número temático dedicado ao Programa de Formação Contínua em Matemática da Revista *Interações*, Volume 5 (2009) - Número 12, <http://nonio.eses.pt/interaccoes/>

Membro do Projeto RIQUEB (Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico), desde 2012 a 2107 que apoia a formação inicial/contínua de docentes em São Tomé e Príncipe (FCG e Banco Mundial)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)
/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Colaço, S., Branco, N., Brito, M.G., & Rebelo, M.C. (2009). A utilização do GeoGebra em contexto de sala de aula. In Actas do ProfMat2009. Viana do Castelo: APM. (Digital)

Colaço, S., Branco, N., & Rebelo, C. (2009) O programa de formação contínua em Matemática para professores dos 1º e 2º ciclos do ensino básico – 4 anos de experiência na ESE de Santarém. *Interacções*, 12, 23-43 (Disponível em <http://nonio.eses.pt/interaccoes/artigos/L2%20-20Colaco%2C%20Branco%20&%20Rebelo.pdf>)

Colaço, S. (2014). Learning statistics in the first grades. In *Proceeding of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9)*, Flagstaff, Arizona, USA, junho.

Santos, L., Teixeira, M., & Colaço, S. (2014) A supervisão no desenvolvimento da qualidade das práticas educativas. O exemplo de um projeto em São Tomé e Príncipe In *Actas do Encontro de Afirse*. Lisboa

Colaço, S. (2015). The role of the context during a statistical investigation with children. In *Conference Proceedings TDIK (22-23 de junho)*, IE – Lisboa.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Fomação Inicial de Professores desde 1996, e formação pós-graduada lecionando UC da área da Matemática e sua Didática bem como na prática ensino supervisionada e metodologias de investigação.

Foi coordenadora Institucional do PFCM para professores dos 1.º e 2.º CEB (2006 a 2011), coordenadora da LEB e coordenadora e subcoordenadora de mestrados na área da educação

Formadora da Formação de Coordenadores do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico, 1º CEB – DGIDC
 Vice-Presidente do Conselho Técnico-Científico de 2010 a 2014, coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Naturais e Coordenadora do Conselho Coordenador de Cursos, membro do Pedagógico.

Desde 2014 subdiretora da Escola Superior de Educação de Santarém e membro do Conselho Diretivo da Aripese.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Fundamentos de Lógica	Mestrado em Educação e Comunicação Multimédia	TP	7.5
Investigação na PES I	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	TP	6
Didática específicas JI	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	TP	16.5
Prática de Ensino Supervisionada em Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	E/S	30
Didática específicas JI	Mestrado em Educação Pré-Escolar	TP	16.5

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other