

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Helena Moreno Luis
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação de Santarém
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	UIIPS
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2016
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade Católica Portuguesa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2017	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade Católica Portuguesa	18
1998	Mestrado	Psicologia da Educação	Universidade do Minho	Muito Bom
1990	Licenciatura	Psicologia Clínica	Universidade de Lisboa	14

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Luís, H. & Roldão, M.C.(2017). "Early Childhood Teachers' Learning and Professional Development". European Scientific Journal. ISSN:1857-7881.

Portugal, G. & Luis, H. (2016). Observation of early childhood educators' interaction style and child experience – opportunities for training in context. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19(2), 173-182.<http://dx.doi.org/10.6018/reifop.19.2.253821>

Cardona, M. J.; Piscalho, I.; Uva, M.; Luís, H.; Tavares, Teresa-Cláudia (2013). "Parental involvement in toddler education. Guidelines for teachers". Viseu: Psicossoma Editores. E-Book. ISBN 978-972-8994-57-0

Luis, H. (2012) "A formação dos educadores de infância para a avaliação da qualidade das interações – adaptação de um instrumento de observação". In Rodrigues, Sílvia Temas e dilemas pedagógicos da educação infantil: desafios e caminhos. Ed. Mercado das Letras pp.263-292

Reis, P. & Luís, H. (2012) " O Programa KIDSMART e a integração das tecnologias de informação e comunicação num jardim de infância de uma zona rural de Portugal". In Rodrigues, Sílvia Temas e dilemas pedagógicos da educação infantil: desafios e caminhos. Ed. Mercado das Letras pp.263-292.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Especialidade Avançada em Intervenção Precoce, aprovada pelo Colégio da especialidade em Psicologia da Educação da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Especialidade Avançada em Necessidades Educativas Especiais, aprovada pelo Colégio da especialidade em Psicologia

da Educação da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Especialidade Avançada em Psicologia Comunitária, aprovada pelo Colégio da Especialidade em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Certificado de competência investigativa em "Educação, Cultura e Sociedade: Fundamentação multidisciplinar da intervenção na realidade socioeducativa e comunitária", na Universidade de Vigo

Curso de Educação de Infância, habilitação profissional para a docência, obtido na Escola João de Deus.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Portugal, G e Luís, H. (2016) "A atenção à experiência interna da criança e estilo do adulto - contributo das escalas de empenhamento para a melhoria das práticas pedagógicas em educação de infância" In Revista "Saber & Educar", volume 21, pp. 66-75.

Luis, Piscalho, & Pappamikail (2014). Formar para Incluir – a promoção de práticas inclusivas através da formação em contexto. Interações, vol. 10, nº 33, pp.73-83.

Fuertes, M. e Luís, H. Editorial "Vinculação, Práticas educativas na Primeira Infância e Intervenção Precoce" (2014). Revista Interações.

Cardona, M. J.; Piscalho, I.; Uva, M.; Luís, H.; Tavares, Teresa-Cláudia (2012). "Projecto Europeu TODDLER - Por oportunidades para crianças desfavorecidas e com necessidades educativas especiais durante os primeiros anos de vida - O envolvimento parental no acolhimento educativo a crianças com menos de 3 anos". In Revista Nuances: Estudos sobre Educação. Ano XVIII, v. 22, n. 23, p. 11-15, mai./ago. 2012

Hamido, G., Luis, H. e Piscalho (2011) "Iniciação à Prática e Desenvolvimento Profissional nos cursos de Educação Básica da Escola Superior de Educação de Santarém (ESES): lógicas, configurações e dinâmicas." In Guimarães, C., Reis, P., Akkari, A., Gomes, A. (Org). Formação e Profissão Docente. UNESP. Junqueira e Marin Editores. pp.142-167.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docente na Escola Superior de Educação de Santarém no Departamento de Educação e Currículo leccionando na Formação Inicial, Formação Complementar e Contínua. desde 1991.

Coordenação do Mestrado em Educação Pré-Escolar da ESE/IPSantarém em 2017 e da formação de Educadores de Infância de 2001 a 2011.

Fomadora no âmbito do Projeto DQP / Desenvolver a Qualidade em Parcerias (Processo de Avaliação da qualidade na Educação Pré-Escolar) promovido pelo Ministério da Educação.

Psicóloga Clínica colaborando num Projeto de Intervenção Comunitária em 1990/91.

Educadora de Infância de 1985 a 1988 numa Instituição Particular de Solidariedade Social. Coordenação da Unidade de Creche e Jardim de Infância.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Didática da Educação de Infância- Creche	Mestrado	TP	105
Prática de Ensino Supervisionada - Creche	Mestrado	E	67.5
Iniciação à Prática Profissional II- JI e 1º Ciclo	Licenciatura	TP / E / OT	60
Prática Pedagógica em Educação de Infância- JI	Mestrado	E	60
Formação Pessoal e Social	Mestrado	TP	30
Investigação na PES	Mestrado	S	6
Iniciação à Prática Profissional I - Creche e JI	Licenciatura	TP / E / OT	60
Intervenção Precoce: Fundamentos e Metodologias	Pós Graduação em NEE	TP	60

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other