

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Raquel Filipa Marques dos Santos
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
Categoria / Category	Assistente ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Educação
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2015
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2008	Mestrado	Ensino e Currículo	Syracuse University	20
2005	Licenciatura	Matemática - Ramo Educacional	Universidade de Coimbra	15

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Santos, R., & Martins, M.C. (2016). Ensino exploratório da matemática com recurso a literatura infantil na formação inicial. In C. Mesquita, M.V. Pires & R.P. Lopes (Eds.), Atas do INCTE 1º Encontro Internacional de Formação na Docência (pp. 456-463). Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança.

Santos, R., & Ponte, J.P. (2015). Pedagogical statistical knowledge of a prospective teacher. In H. Oliveira, A. Henriques, C. Monteiro, C. Carvalho, J.P. Ponte, R.T. Ferreira & S. Colaço (Eds.). Proceedings of the international conference turning data into knowledge: new opportunities for statistics education (pp. 64-73). Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Santos, R., & Ponte, J. P. (2014). Learning and teaching statistical investigations: a case study of a prospective teacher. In K. Makar, B. Sousa & R. Gould (Eds.). Proceedings of the 9th International conference on Teaching Statistics: Sustainability in statistics education. Flagstaff, AZ, EUA: IASE e ISI.

Santos, R., & Ponte, J. P. (2013). Prospective elementary school teachers' interpretation of central tendency measures during a statistical investigation. Communication presented at no Eight Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (pp. 870-879). Antalya, Turquia.

Santos, R., & Ponte, J. P. (2013). O desenvolvimento de investigações estatísticas – um estudo com futuros professores e educadores. In J. M. Contreras, G. R. Canadas, M. M. Gea & P. Arteaga (Eds.). Atas de las Primeras Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, (pp. 455-462). Granada, Espanha: Grupo de Investigación en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Professora da Oficina de Matemática para alunos da Licenciatura em Educação Básica

Membro da Comissão Organizadora do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - CNJM6

Membro da Comissão Organizadora do XVI Encontro Nacional de Professores "A Matemática nos Primeiros Anos - Pré. 1º e 2º Ciclos

Dinamizadora das "Tardes de Educação Matemática para futuros professores e educadores"

Dinamizadora de várias sessões práticas e workshops na área da Didática da Matemática

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Santos, R. (2015). Ensino de investigações estatísticas na formação inicial de educadores e professores. Educação e Matemática, 131, 23-26.

Santos, R., & Ponte, J. P. (2014). Ensino e aprendizagem de investigações estatísticas: dois estudos de caso com futuras professoras. Quadrante, 23(2), 47-68.

Santos, R., & Ponte, J. P. (2012). A interpretação de medidas de tendência central de futuros professores e educadores na realização de uma investigação estatística. In Pinto, H., Jacinto, H., Henriques, A., Silvestre, A., & Nunes, C. (Org.), Atas do XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (pp. 471-482). Lisboa: Associação de professores de Matemática.

Martins, M.C., & Santos, R. (2016). Perspetivas de futuros professores e educadores sobre a literatura infantil como recurso para o ensino e a aprendizagem da matemática. Atas do Congresso "Investigação em Qualidade de Vida, Inovação e Tecnologia. Santarém: Instituto Politécnico de Santarém.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Equiparada a assistente do 1.º triénio na Escola Superior de Educação de Santarém desde 2008

Professora Assistente em Syracuse University (Syracuse, NY, USA) no ano letivo 2007/2008

Fomadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua desde 2008

Membro colaborador da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS)

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Estatística e Probabilidades	Licenciatura em Educação Básica	TP	72
Matemática	Licenciaturas da Escola Superior Agrária	TP	180
Estatística	Licenciatura em Educação Social	TP	97.5
Oficina do Jogo e da Matemática	Curso Técnico Superior de Acompanhamento de Crianças e Jovens	TP	24
Seminário de Iniciação à Prática Profissional III - 2.º Ciclo	Licenciatura em Educação Básica	TP	15

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other