

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	CeiED - Universidade Lusófona
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2008
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade de Salamanca
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2014	Pós-Graduação	Neuroeducação	Instituto Português de Psicologia	19
2003	Licenciado	Ensino de Biologia/Geologia	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	16

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Cavadas, B. (2016). O mecanismo da visão: o percurso da luz através do olho humano nos manuais escolares portugueses de Ciências Naturais (1900-1950). *Scientiae studia*, 14(2), 357-386. <http://dx.doi.org/10.11606/S1678-31662016000200004>

Cavadas, B. (2015). Dos pombos descoordenados às rãs sem rumo: O ensino do encéfalo através dos manuais escolares de Ciências Naturais (1900-1950). *Espacio, Tiempo y Educación*, 2(1), 41-68. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2015.002.001.004>

Linhares, E., & Cavadas, B. (2013). Aprender a investigar: uma proposta de trabalho na formação inicial de professores. *Nuances: estudos sobre Educação*, 20(3), 47-66. DOI: <http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v24i3.2607>

Cavadas, B. (2013). O corpo diferente: representações das raças humanas nos manuais escolares de zoologia. *Revista de História da Educação*, 17(39), 189-212. <http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/29446/23398>

Glória, A. C., Rosa, C., & Cavadas, B. (2012). Concepções dos alunos do 1.º CEB sobre o lobo-ibérico. *Revista Electronica de Enseñanza de las Ciencias*, 11(3), 620-634.

http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen11/REEC_11_3_8_ex657.pdf; <http://hdl.handle.net/10400.15/751>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Colaboração no Projeto Escola+, Educação para todos, promovido pela Cooperação Portuguesa / Instituto Marquês de Valle Flôr e Governo de São Tomé e Príncipe (2015-2016)

Colaborador no Projeto RIQUEB – Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico na República Democrática de São Tomé e Príncipe (2013-2016).

Investigador do Projeto FCT Percursos do Associativismo e do Sindicalismo Docentes em Portugal, 1890-1990 (2010-2012).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Cavadas, B., & Marques, R. (2015). Manual de Metodologia do Ensino das Ciências Naturais e Sociais. Formação inicial Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian/República Democrática de São Tomé e Príncipe.

Cavadas, B., & Marques, R. (2015). Guia de Apoio à Metodologia do Ensino das Ciências Naturais e Sociais. Formação contínua. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian/ República Democrática de São Tomé e Príncipe.

Cavadas, B., & Ribeiro, N. (2015). Preparar os testes Ciências Naturais.6.º ano. Segundo ciclo. Porto: Areal Editores.

Mimoso, A., & Cavadas, B. (2013). Os Congressos Pedagógicos do Ensino Secundário Oficial (1927-1931). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Cavadas, B. (2008). A evolução dos manuais escolares de Ciências Naturais do ensino secundário em Portugal (1836-2005). Tese de Doutoramento, Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, Salamanca.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docente do Ensino Superior, desde 2008.

Presidente do Conselho Pedagógico da ESES, desde 2014.

Membro do Conselho Científico Pedagógico do IPSantarém, desde 2014.

Membro do Conselho Técnico Científico da ESES, desde 2014.

Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Básica, desde 2011.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Ambiente e Património Geológico	Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	TP/OT	36
Biologia Humana e Saúde	Licenciatura em Educação Básica	TP	60
Biologia M23	Maiores de 23 anos	T	20
Didática das Ciências Físicas e Naturais	Mestrado em Ensino da 1.º e 2.º CEB	TP/OT	36
Educação Ambiental e Património Geológico	TeSP em Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo	TP	72
Iniciação à Prática Profissional III - 2.º CEB	Licenciatura em Educação Básica	TP/E	22.5
Iniciação à Prática Profissional III - 1.º CEB	Licenciatura em Educação Básica	TP/E	22.5
Investigação em Educação e Problemas Sociais	Licenciatura em Educação Básica	TP	15
Prática de Ensino Supervisionada no 2ºCiclo do Ensino Básico- Matemática e Ciências da Natureza	Mestrado em Ensino da 1.º e 2.º CEB	E/S/OT	60

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other