

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	António Nuno Bordalo Pacheco
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	Título de especialista (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	Educação e Comunicação Multimédia
Grau / Degree	Mestre
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Engenharia
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	1989
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade Nova de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1976	Licenciatura	Engenharia	Instituto Sup. Técnico	13

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Barbas, M.; Loureiro A.; Messias, I. & Pacheco, N. (2014). VisualYzARt project - the role in Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*. Elsevier. (ISSN: 1877-0428)

Torres, A.L.M., Pacheco, N.B., Pacheco, T., Novo, C., Galego, J. & Dias, J.M. (2013). MOOC: The first experience in a Portuguese Institute of Higher Education. In T. Bastiaens & G. Marks (Eds.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2013* (pp. 204-207). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved December 26, 2013 from <http://www.editlib.org/p/114831>

Torres, A.L.M., Pacheco, Novo, C. & Galego, J. (2013). MOOC - uma Experiência numa Instituição Portuguesa de Ensino Superior. In T. Gomes, A. Osório, A. Ramos, B. Silva & L. Valente (Eds.), *Atas da VIII Conferência Internacional de TIC na Educação 2013* (pp. 529-537). ISBN: 978-989-97374-2-6 http://193.137.91.134/challenges/wpcontent/uploads/2013/07/atas_challenges2013.pdf

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Bullying em contexto escolar: caracterização e intervenção (Co-autoria e Coordenação da organização e da conceção para o formato MOOC). Novembro – Dezembro de 2012 <http://moocbullying.blogspot.pt/>

Viagem de Vasco da Gama - (Co-autoria). (iBook para iPad) Centro de Competência TIC da ESES <https://www.dropbox.com/s/1ugjgzvdxdbqo89/vascogama.ibooks>

Comunidades Educativas em Rede. Estudo Estratégico. Participação como consultor neste estudo realizado em 2010 para a área dos portefólios no Portal da Educação.

A Minha Turma Ambiente de aprendizagem colaborativo em rede destinado ao 1º Ciclo do Ensino Básico. Disponível em <http://cctic.esse.ipsantarem.pt/aminhaturma/> (em co-autoria) Data: 2010

Eu Sei no Magalhães Software educativo destinado ao 1º Ciclo do Ensino Básico Disponível em <http://nonio.eses.pt/eusei/magalhaes.asp> (em co-autoria) Data: 2008/2009

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

E-Portefólios de Aprendizagem Comunicação no Encontro de Professores «MPEG2» promovido pelo Centro de Competência «Entre Mar e Serra». Em co-autoria. Data: 11-07-2008

O Groupware na Concepção de Novos Espaços de Aprendizagem – O Caso do Centro Nónio Século XXI da Escola Superior de Educação de Santarém . Comunicação Actas do VIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação. Castelo Branco: SPCE e IPCB. (no prelo). (em co-autoria) Data: 5-2005

Uma Experiência de Construção e Partilha de Actividades Multimédia por Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico: O Portal “Eu Sei!”. Comunicação Actas do VIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação. Castelo Branco: SPCE e IPCB. (no prelo). (em co-autoria) Data: 5-2005

A ESES e o e-Learning Artigo de divulgação Disponível em <http://nonio.eses.pt/cedes/laboratorio/inovacao.htm#Learning> Data: 4-2004

A Plataforma WebPec para Ensino a Distância Comunicação Actas E-LES' 2004 – E-Learning no Ensino Superior. Aveiro: Universidade de Aveiro. (em co-autoria) Data: 10-2004

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Diretor da ESES

Coordenador do Centro de Competência TIC da ESES

Coordenador do CEDES – Centro de Ensino a Distância da ESES

Fomador acreditado pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua de Professores

Coordenador do Departamento de Tecnologia Educativa da ESES

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Estágio	Lic. Educação e Comunicação Multimédia	TC	30

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other