

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Elisabete Fernandes Linhares Manzoni de Sequeira
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém / Polytechnic Institute of Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação de Santarém / Superior School of Education of
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (UIDI)
Categoria / Category	Equiparado a Assistente ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação (especialidade em Didática das Ciências)
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2013
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa / Institute of Education, Uni
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2007	Mestre	Ecologia Marinha, em Ciências do Mar - Recursos Marinhos	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar- UP/CIMAR/IPIMAR	Muito Bom
2002	Licenciado	Biologia – Ramo Educacional	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	15

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Rosário, M. & Linhares, E. (2015). Uma experiência de formação em Primeiros Socorros no 1.º Ciclo do Ensino Básico: que aprendizagens? In P. Membiela, N. Casado, & M. I. Cebreiros (ed.), *La Enseñanza de las ciencias: Desafíos e Perspectivas* (pp.375-379). Ourense: Educación Editora.

Linhares, E., & Reis, P. (2013). A discussão de controvérsias sócio-científicas a partir de documentários em vídeo. In P. Membiela, N. Casado, & M. I. Cebreiros (ed.), *Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias* (pp. 115-119). Ourense: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-12-0.

Linhares, E., & Reis, P. (2016). The challenges of integrating the discussion of controversial issues in initial teacher training. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(2), 75-87. Disponível em <http://revistas.um.es/reifop/issue/view/14611/showToc>.

Linhares, E. & Reis, P. (2014). La promotion de l'activisme en futurs enseignants partant de la discussion de problèmes socio-environnementaux et socio-scientifiques. *Revue francophone du développement durable*, 4, 80-93.

Linhares, E. & Cavadas, B. (2013). Aprender a investigar: uma proposta de trabalho na formação inicial de professores. *Nuances – Estudos sobre Educação*, 24(3), 47-66. Disponível em <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/issue/view/213>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Membro da Assembleia de Escola da ESE/IPS; Membro e secretária do Conselho Técnico-Científico da ESE/IPS (2013 até à atualidade)

Formadora Projeto Sensibilizar para o desperdício alimentar. Modalidade: Oficina de Formação; Destinado a: Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico Registo: CCPFC/ACC-82944/15.

Membro do Grupo de Investigação Internacional sobre Questões Socialmente Vivas - Research Group on Socially Acute Questions (GRID QSV).

Investigador Integrado da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do IEUL e Membro da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS)

Membro do Painel de Avaliação do Programa Pais com a Ciência da Agência Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (Novembro 2012 - Fevereiro 2013)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

Linhares, E., & Reis, P. (2015). Ação sociopolítica fundamentada com orientação CTSA na formação de futuros professores e educadores. In Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Org.). Livro de resumos do XVI Encontro Nacional de Educação em Ciências (ENEC) (p. 174-178), Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Linhares, E., & Reis, P. (2015). Formação de Professores e Ação Sociopolítica Fundamentada: Promoção de Conhecimentos e de Consciência Ambiental. Comunicação apresentada no III Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa, Torreira-Murtosa (Portugal): Município da Murtosa – Aveiro.

Linhares, E. & Reis, P. (2015). Initiatives d'activisme en formation initiale de professeurs: préparer à l'action et à la transformation. Apresentação realizada no 2nd International Symposium of the Research Group on Socially Acute Questions (GRID QSV) - "Social Acute Questions and Transformations of Society". Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa – Portugal.

Correia, M., & Linhares, E. (2013). Um projeto ambiental no ensino superior: Fase de diagnóstico ambiental, Revista da UIIPS – Número da Escola Superior de Educação de Santarém, 1(3), 138-153. Retirado de <http://repositorio.ipsantarem.pt/handle/10400.15/1032>

Reis, P. (Coord.), Linhares, E., Costa, F., Luís, H., Campos, J., Alves, M., Figueiredo, M. (2008). Relatório de Avaliação do Programa IBM KidSmart Early Learning em Portugal. Lisboa: Escola Superior de Educação e Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docente do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (2 anos). Coordenadora de Educação para a Saúde na Escola EB 2,3 de Mem Ramires de Santarém (durante 1 ano- 2006/2007).

Docente do Departamento de Ciências Exatas e Naturais da Escola Superior de Educação de Viseu nos Cursos de Educação de Infância e Professores de 1º CEB (2 anos).

Docente do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da Escola Superior de Educação de Santarém - Cursos de Educação Básica e de Mestrados que habilitam para a docência (2007 até à atualidade).

Formadora no âmbito do Programa de Formação de Professores em Ensino Experimental das Ciências no 1.ºCEB, na ESES (Instituição Coordenadora), no ano letivo de 2006/07 até 2009/2010 (4 anos).

Coordenadora do Curso de Mestrado em 1.ºCEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.ºCEB (este ano - 2015)
Cofundadora e cocordenadora do projeto IPSantarem.verde e criação do Boletim semear.verde

Distribuição do serviço docente**/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Ciências da Terra e da Vida	TeSP Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo	TP	72
Didáticas específicas do 1.º ciclo - 1.º e 2.º anos	Mestrado em Ensino do 1.ºCEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.ºCEB	TP	20
Ecologia (opção)	Licenciatura em Educação Básica	TP	60
Didáticas específicas da Educação de Infância - JI	Mestrado em Educação Pré-escolar e em Ensino do 1.º CEB	TP	16.5
Conhecimento do Mundo	Mestrado em Educação Pré-escolar	TP	12
Investigação em Educação	Mestrado em Ensino do 1.ºCEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.ºCEB	TP	20
Didáticas específicas da Educação de Infância - Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-escolar	TP	16.5
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico - 3.º e 4.º anos	Mestrado em Educação Pré-escolar e em Ensino do 1.º CEB	E/S/OT	45
Prática de Ensino Supervisionada no 1ºCEB - 1º e 2º	Mestrado em Ensino do	E/S/OT	30

anos	1.ºCEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.ºCEB	
Prática de Ensino Supervisionada - Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-escolar e em Ensino do 1.º CEB	30

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other