

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

| | |
|--|--|
| Nome / Name | Marta Nunes da Silva Minaúla Tagarro |
| Instituição de ensino superior / Higher education institution | Escola Superior de Educação de Santarém |
| Unidade Orgânica / Unit | Departamento de Educação e Currículo |
| Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable) | UIDEF - Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação |
| Categoria / Category | Equiparado a Assistente ou equivalente |
| Especialista / Specialist | Título de especialista (DL 206/2009) |
| Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist | Psicologia- Arte-Terapia |
| Grau / Degree | Mestre |
| Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree | Psicologia Clínica |
| Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree | 2009 |
| Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree | ISPA |
| Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%) | 100 |

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

| Ano / Year | Grau ou título Degree or title | Área / Area | Instituição / Institution | Classif. / M... |
|------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2007 | Licenciatura | Ciencias Psicológicas | ISPA | 13 |
| 2009 | Mestrado | Psicologia Clínica | ISPA | 14 |
| 2012 | Doutoramento | Psicologia da Educação | IE-UL | 17 |

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Tagarro, M. & Galinha, S. (2016). Adaptation of Rosenberg's Self-esteem scale and EBEPs-A Self-esteem Subscale on Portuguese students. The European Journal of Social and Behavioural Sciences, 12.

Veiga, F. H.; Reeve, J. Bahia, S. Galvão, D.; Tagarro, M. & Forno, L. (2014). Students Engagement in School, Giftedness and Creativity: A literature review. In. F. H. Veiga (Coord.). Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education. Lisbon: Institute of Education, University of Lisbon.

Tagarro, M. & Carvalheira, A. (2014). Diferenças de género nas atitudes sexuais. Estudo descritivo numa amostra portuguesa. In. Atas do III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual: Direitos, Políticas, Investigação e Práticas. Em Lisboa, Julho de 2014

.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Prática Clínica como Arte Psicoterapeuta e Psicóloga Clínica – Sociedade Portuguesa de Arte Terapia – Programa Psicossocial

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

Tagarro, M. & Veiga, F. (2014). Adaptação da Escala de Autoconceito Forma 5 a uma Amostra de Estudantes do Ensino Superior. In. D. Vieira et al (eds). Atas do III Congresso da Resapes. Novas Fronteiras para a Intervenção Psicológica no Ensino Superior. Em Lisboa, maio de 2014

Tagarro, M. (2013). Small Seeds at The University - Large Trees In The World: Creative teaching as a way to promote social and economical change. Journal of the Comenius Association.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Arte-Terapeuta Psico-Educacional de um grupo de pessoas portadoras de VIH. Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Técnica Psicossocial em Equipa de Rua- "Associação "Novos Rostos...Novos Desafios".

Distribuição do serviço docente**/ Teaching service allocation**

| Unidade Curricular / Curricular Unit (module) | Ciclo de estudos / Study ... | Tipo / Type (1) | Nº Total d... de contacto / Total cont... |
|---|------------------------------|-----------------|---|
| Estágio III | LES | TP | 60 |
| Estágio IV | LES | TP | 60 |
| Modalidades Expressivas e Criatividade na Infância. | LEB | TP | 22.5 |
| Oficina de Expressão Plástica | TESP ACJ | TP | 27 |
| Comunicação e Dinâmicas de Grupo | TESP ACJ | TP | 60 |
| Técnicas de Animação de Grupos | TESP ASAE | TP | 15 |
| NEE e perturbações cognitivas/emocionais | PG NEE | TP | 15 |
| Dinamica de Grupos | LECM | TP | 45 |
| Prática de Ensino Supervisionada- Creche | MEPE | TP | 45 |

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other