

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Maria Teresa Casanova de Araújo e Sá
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	Título de especialista (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	Psicologia
Grau / Degree	Mestre
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Psicologia
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	1996
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimb
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1982	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	
2011	Especialista	Psicologia	Instituto Politécnico de Santarém; Instituto Politécnico de Coimbra; Instituto Politécnico de Lisboa	
2016	Especialista	Psicologia Clínica; Psicologia da Educação; Psicoterapia	OPP - Colégios das Especialidades da Ordem dos Psicólogos Portugueses	

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Sá, Maria Teresa, 2016, Psicologia, Psicanálise e Formação em Educação: reflexões sobre uma ética do olhar quando se trata de pensar o humano, Psicologia e Ética- O Primado do Humano, Edições Fim de Século.

Sá, Maria Teresa, 2016, Naitre au monde , Revue « Je est un Autre » n°25

Sá, Maria Teresa, 2016, A importância dos inícios, Revista Interações, Vol. 12, n° 41 (pp 5-11)

Sá, Maria Teresa, 2015, Psychologie, Psychanalyse et Formation en Éducation: Quand il s'agit de penser l'humain, Revue Psychologie & Éducation

Sá, Maria Teresa, 2015, Je et un Autre : L'importance des commencements, Revue Je est un Autre, n°24

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Formadora no Instituto de Psicanálise - seminários teórico-clínicos de habilitação para o título de psicanalista

Formadora Especialista e Animadora dos Grupos Balint-Educação, em França

Supervisora Especialista credenciada pela Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

Sá, Maria Teresa, 2013, Envelopes de Aprendizagem: o suporte sensorial na construção do espaço pedagógico, Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, nº3, Vol 1

Sá, Maria Teresa, 2013, Clinique et éducation : dialogues avec notre humaine condition, Cahiers de Psychologie Clinique nº41

Sá, Maria Teresa, 2013- Au risque d'être parent - Pourrait-on parler d'une parentalité suffisamment bonne ? Revue « Je est un Autre » nº14

Sá, Maria Teresa, Sá, Maria Teresa, 2006 - Escola e Psicanálise : um olhar particular, in Sigmund Freud, 150 anos depois, Ed.Fenda

2010 - Angústias precoces, rêverie matema, destinos da violência, Revista Interações, 13

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docente responsável científica pela área de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, no Departamento de Educação e Currículo.

Exerce a actividade clínica como Psicóloga Clínica e Psicanalista (Membro Efectivo da Sociedade Portuguesa de Psicanálise e da International Psychoanalytical Association (IPA).

Membro especialista e formadora da AGSAS (Association des Groupes de Soutien au Soutien - Groupes Balint Pédagogie-Psychanalyse pour la Formation aux relations de Mediation).

Membro Especialista em Psicologia Clínica, em Psicologia da Educação e em Psicoterapia pela OPP,

Supervisora/ Especialista em Psicologia Clínica/Psicoterapia pela Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica (SPPC).Formadora no Instituto de Psicanálise.

Distribuição do serviço docente**/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Psicologia do Desenvolvimento + Psicologia do Desenvolvimento	Licenciatura em Educação Social - LESO1	T +TP	60
Investigação na PES I	Mestrado - MEPE1C	T/P	3
Fundamentos Psicológicos da Educação	Licenciatura - LEBA1	T/P	24
Dinâmica de Grupos	Licenciatura - LESO1P	T/P	52.5
Dinâmica de Grupos	Licenciatura -LESO	T/P	52.5
Transições e Vulnerabilidades	Mestrado- MESIC	T/P	12
Didática de Educação de Infância Creche	Mestrado - MEPE1EB e MEPE1C	T/P	21
Corpo e Imagem	Licenciatura - LAPE 1	T/P	15
Didáticas Específicas da educação de Infância - Creche	Mestrado- MAPRE	T/P	16.5
Prática de Ensino Supervisionada	Mestrado - MEPRE		15

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other