

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nome / Name | Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha |
| Instituição de ensino superior / Higher education institution | Instituto Politécnico de Santarém |
| Unidade Orgânica / Unit | Escola Superior de Educação de Santarém |
| Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable) | Membro Integrado 100% FCT CIE_UMa Centro Investigação Educação Universid |
| Categoria / Category | Professor Adjunto ou equivalente |
| Especialista / Specialist | |
| Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist | |
| Grau / Degree | Doutor |
| Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree | Psicologia |
| Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree | 2007 |
| Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree | Universidade da Beira Interior |
| Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%) | 100 |

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

| Ano / Year | Grau ou título Degree or title | Área / Area | Instituição / Institution | Classif. / M... |
|------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1996 | Licenciada | Psicologia | ISPA Inst Superior Psicologia Aplicada | 13valo |
| 2003 | Mestre | Saúde Escolar | FML UL- Faculdade Medicina da Universidade Lisboa | 16 valoBom c/ Distinção |
| 2016 | Especialista Especialista | Especialista Educação; Especialista Clínica e da Saúde | OPP Ordem Psicólogos Portugueses Diário República, 2.série N.º 20 — 29 jan.2016. Reg n.º 107-A/2016 | Especialista Especialista |

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para o ciclo de estudos.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review,

books or chapters of books, in the last 5 years, relevant to the study programme.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].Galinha, S. A.; São-João, R. (in press, 2018). Study of motivation in Portuguese students. The European Journal of Social and Behavioural Sciences. Doi <http://dx.doi.org>

Galinha, S.A. (2018). Educação e Desenvolvimento: Contributos da Psicologia Social e Comunitária para o entendimento da Escola. In Desporto, Educação e Qualidade de Vida. CIEQV Educação e Formação (Orgs). Coimbra: Ediliber.

Chaves, N. M., Galinha, S.A. & Gontijo, S. V. (2017). Formação docente e habilidades sociais: contribuições para a formação integral de estudantes. Revista da da UIIPS, v. 5, n. 3 (pp. 99-114) ISBN: 2182-9608

Galinha, S.A. (2017). EBEPs-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.

Tagarro, M. & Galinha, S. A. (2016). Adaptation of Rosenberg's Self esteem scacle and EBEPs-A Self esteem subscale to portuguese students. The European Journal of Social and Behavioural Sciences 15, 1: 2131 - 2140. Doi <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.191>

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos. - até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – up to 5 references relevant to the study programme.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study studies programme.

Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação. In Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence. Lisboa: ICCA2018.

Galinha, S.A (2017). Dialógica e processos construtivos do conhecimento em Educação. In Atas II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação. Funchal. Portugal.

Galinha, S. A. (2016). Participación Socioeducativa y Comunitária. In Atas do EDU_INNOVA_2016 Congresso Virtual Iberoamericano de educación para la innovation. Madrid. Spain.

Linguica, M. F.; Galinha, S. A. & Loureiro, M. J. (2016). Diversidade e (Des) igualdade de oportunidades em contexto educativo. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal.

Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Viegas, L.H. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Trajano, K. S.; Galinha, S.A. & Cruz, C.L. (2017). A importância da intervenção socioeducativa no contexto assistencial do tratamento do câncer infantil. (Cap. 1 pp 23 - 49). In Estudos em Educação. Brasília: IFB.

Galinha, S.A.; Vala, P.G.; Jardim, J. & Pereira, A. (2016). Leadership perceptions of teachers who hold positions of leadership, management and coordination. Revista interações No. 42, pp. 32-43.

Galinha, S. A. (2016). Para a inclusão de estudantes em idades pediátricas com NEE do domínio cognitivo-motor temporárias e permanentes. Revista interações. No. 41, pp. 73-94.

Cavadas, B., Galinha, S., Madeira, A. R., Pardal, A. S., Cardoso, A., Sobral, J., & Faria, M. (2015). As estratégias utilizadas por professores e educadores para prevenir comportamentos de indisciplina. In Atas da Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. 8-9 maio. Leiria- Portugal.

Tavares, M.; Libânio, S.; Valadas, S.; Rebelo, S. ; Cavadas, B. & Galinha, S.A. (2015). Concepções dos alunos do 1ºciclo do ensino Básico sobre a segurança rodoviária de peões e ciclistas. In Atas da Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. 8-9 maio. Leiria-Portugal.

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências) / Relevant Professional Experience (up to 5 references)

Coordenadora Departamento Educação Currículo, eleita 2014 re-eleita março 2018. Coord. area científica Psicologia Social e dos Grupos, desde 18 maio 2011.

Membro do Conselho Técnico-Científico ESES e Membro do Conselho Científico do CIE_UMa Universidade Madeira. vários mandatos exercicio

Núcleo de Investigação em Parceria SAPI_E -MB- EDUCOACH – Educação e Inovação Social, Coimbra, desde setembro de 2017.

GabEEC Skills Up – Equipas Criadoras Global Skills CIDH desde junho de 2016.

Coordenadora do Curso CTesP em Acompanhamento de Crianças e Jovens, nível 5, 2014- 2018, Resp.UC de Família, Diversidade e de Estágios de Curso.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

| Unidade Curricular / Curricular Unit (module) | Ciclo de estudos / Study p... | Tipo / Type (1) | Nº Total de... de contacto / Total conta... |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| IPP4 - Iniciação Prática Profissional -Contextos | Licenciatura Ed Básica | E | 30 |
| Dinâmicas de Grupo | Licenciatura ECM | TP | 60 |
| Psicologia Comunitária | Licenciatura Ed Social | TP | 60 |
| Psicologia Comunitária | Licenciatura Ed Social | TP | 60 |
| Envelhecimento e Intervenção Geront. | Licenciatura Ed Social | TP | 20 |
| Comportamentos e Trajetórias de Risco | Mestrado MESIC | TP | 25 |
| Seminário Interdisciplinar I | Mestrado MESIC | S | 20 |
| Família, Diversidade e Contextos Infancia e Juventude | TESP Acompanhamento de Crianças e Jovens | TP | 50 |
| Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Socioeducativos | TESP Acompanhamento de Crianças e Jovens | TP | 33 |
| Estágios | TESP Acompanhamento de Crianças e Jovens | E | 4.5 |

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other