

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Marta Andreia de Sousa Jacinto Uva
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	Título de especialista (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	Área 140 Formação de professores/formadores e ciências da educação
Grau / Degree	Mestre
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação Orientação da Aprendizagem
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2006
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade Católica Portuguesa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2000	Licenciatura	Ensino da Filosofia	Universidade Católica Portuguesa	14
	Doutoramento	Ciências da EducaçãoF...	Instituto de Educação-Universidade de Lisboa	Em curso

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

**[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]**

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

**[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].**

Uva, M. et al. (2015) "O Papel da Filosofia para Crianças no Trabalho Educativo em Género e Cidadania" in *Pensamento crítico na educação: desafios atuais. Atas do II Internacional sobre Pensamento Crítico.*

CARDONA, M<sup>a</sup> João (coord.); PISCALHO, Isabel; UVA, Marta; LUÍS, Helena; TAVARES, TeresaCláudia (2012). "Projecto Europeu Toddler por oportunidades para crianças desfavorecidas e com necessidades educativas especiais durante os primeiros anos de vida". Colóquio Internacional da AFIRSE 2012, Lisboa: IE/Universidade de LisboaAFIRSE ( no prelo)

CARDONA, M<sup>a</sup> João (coord.); PISCALHO, Isabel; UVA, Marta; (2012). "The Analytical Tools to Work Gender equality Issues at the Pedagogical Practices and Formative Level" In Kristiina Kumpulainen & Auli Toom, University of Helsinki ( Ed.)The Proceedings of the 22nd Annual Conference of the European Teacher Education Network ETEN, p.101108 in [http://www.etenonline.org/modules/sjt\\_publications/](http://www.etenonline.org/modules/sjt_publications/)

Uva, M. (2011) "A Obra de Arte como Recurso Pedagógico – Uma abordagem prática em sala de aula". In Reis, P. & Guimarães, C. (orgs.) *Professores e infâncias – estudos e experiências.* Araraquara: Junqueira&Marin Editores.

CARDONA, M<sup>a</sup> João (coord.); PISCALHO, Isabel; UVA, Marta; LUÍS, Helena; TAVARES, TeresaCláudia (2011) "Projecto Toddler: por oportunidades para crianças desfavorecidas e com necessidades educativas especiais durante os primeiros anos de vida. O envolvimento parental no acolhimento educativo a crianças com menos de 3 anos." In *Nuances: estudos sobre educação.* Vol. 22, n.º 23.

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

Avaliadora especialista dos Planos de Ação Estratégica dos Agrupamentos de Escolas pertencentes ao Centro de Formação Lezíria Tejo, no âmbito do Plano Nacional para o Sucesso Escolar –  
 Formadora da Direção Geral de Educação em Género e Cidadania.  
 Curso de Formação Avançada em Ciências da Educação e Formação de Professores e Formadores pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (com classificação de Muito Bom).  
 Membro do projecto internacional Comenius – “TODDLER”.  
 Coautora do Guião de Educação para a Cidadania e Igualdade de Género no Pré-Escolar e do Guião de Educação para a Cidadania e Igualdade de Género no 1º Ciclo do Ensino Básico CIG/DG

#### Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Cardona, Maria João (coord.); Piscalho, Isabel; Uva, Marta; Tavares, TeresaCláudia. (2014) TODDLER European Project: Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on The Earlychildhood Road in Parental involvement in toddler's education. Guidelines for teachers. Psicossoma Editors. ISBN 9789728994570 Pode ser consultado através do seguinte link: <http://www.psicossoma.pt/index.php/livraria/ebooks>

CARDONA, Maria João e UVA, Marta (2014) “Trabalhar o género e a cidadania desde a educação pré-escolar: fundamentos, objetivos e exemplos de práticas”, XI Colóquio de Currículo/ VII Colóquio Luso-Brasileiro / I Colóquio LusoAfróBrasileiro – 2014, Braga, Univ. Minho in <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/30984>

CARDONA, Mª João (coord.), VIEIRA, Cristina; TAVARES, Teresa-Cláudia; UVA, Marta, NOGUEIRA, Conceição, PISCALHO, Isabel (2011) Guião de Educação: Género e Cidadania no 1º ciclo do ensino básico. Lisboa: CIG (Também disponível em [WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/](http://WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/) ).

CARDONA, Mª João (coord.), VIEIRA, Cristina; TAVARES, TeresaCláudia; UVA, Marta, NOGUEIRA, Conceição (2010) Guião Pedagógico Cidadania e Igualdade de Género na Educação Pré-Escolar Lisboa: CIG (Também disponível em [WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/](http://WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/) ).

CARDONA, Mª João (coord.); PISCALHO, Isabel; UVA, Marta; LUÍS, Helena; TAVARES, Teresa-Cláudia (2011). “Projecto Europeu Toddler - por oportunidades para crianças desfavorecidas e com necessidades educativas especiais durante os primeiros anos de vida.” Cadernos de Educação de Infância, nº 94, setembro/dezembro 2011, Edição APEI - Associação Profissionais de Educação de Infância, pp. 64-68.

#### Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Cocoordenadora da Licenciatura em Educação Básica – Escola Superior de EDucação do Instituto POLitécnico de Santarém (ESESIPS).

Coordenadora do Projecto Europeu Philosophy at school : a tool to develop European citizenship (SocratesErasmus).

Fomadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (registo CCPFC/RFO23922/08).

Docente na Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve (entre 2000 e 2007) e na ESESIPS (desde 2007

O Projeto ALMA – “Aproximações LusoMarroquinas: Educação, Património, Género, História/s, um projeto de financiamento bilateral Portugal (FCT) Marrocos (CNRST)”.

#### Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Desenvolvimento Curricular e Diferenciação Pedagógica	Pós-graduação em NEE's	TP	60
Iniciação à Prática Profissional II. PP 1ºCEB-opção/Iniciação à Prática Profissional II-PPJI-opção	Licenciatura em Educação Básica	TP	60
Organização de Contextos de Ensino e Educação II	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo EB	TP	21
PES - Creche e PES - Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo EB	E	75
Prática de Ensino Supervisionada em Educação de Infância - Creche e Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo EB	E	45
Educação para a Cidadania	Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º e 2º Ciclo EB	TP	45
Formação Pessoal e Social	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo EB	TP	36
Iniciação à Prática Profissional II. PP 1ºCEB-opção/Iniciação à Prática Profissional II-PPJI-opção	Licenciatura em Educação Básica	TP	45
Organização de Contextos em Educação	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º	TP	30

	Ciclo EB	
Investigação na PES I	Mestrado em Educação Pré- TP Escolar e 1º Ciclo EB	12

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other