

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Marisa Sofia Monteiro Correia
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação de Santarém
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do Ir
Categoria / Category	Assistente ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Educação (Especialidade de Didática das Ciências)
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2014
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2006	Mestre	Educação - Supervisão e Orientação Pedagógica	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Muito Bom
2004	Licenciatura	Ensino da Física e da Química - variante de Química	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	15

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Correia, M., & Freire, A. M. (2016). The influence of an in-service programme on primary teachers conceptions about practical work. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(2), 259271. Disponível em: <http://revistas.um.es/reifop/issue/view/14611/showToc>

Correia, M., & Freire, A. (2015). Conceções e Práticas de professores do 1.º Ciclo acerca do trabalho laboratorial. In P. Membiela, N. Casado, & M. I. Cebreiros (ed.), *Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias* (pp. 313-317). Ourense: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-24-3. Disponível em: <http://repositorio.ipsantarém.pt/handle/10400.15/1361>

Correia, M., & Freire, A. (2014). Conceções e Práticas de Avaliação de Professores de Ciências Físico-químicas do Ensino Básico. *Investigações em Ensino de Ciências*, 19(2), 403-429. Disponível em: <https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/86>

Correia, M. (2014). Conceções de Futuras Professoras do Ensino Básico acerca do Ambiente, da Educação Ambiental e das Estratégias Didáticas em Educação Ambiental. *Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências*, 16(1), 15-29. Disponível em: <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/viewArticle/1557>

Correia, M., & Freire, A. (2010). Práticas de Avaliação de Professores de Ciências Físico-Químicas do Ensino Básico. *Ciência & Educação*, 16(1), 1-15. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132010000100001

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Fomadora no âmbito do Projeto Sensibilizar para o desperdício alimentar. Modalidade: Oficina de Formação; Destinado a: Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico Registo: CCPFC/ACC-82944/15

Membro da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS)

Consultora Científica da ação de formação destinada a professores de Química do Ensino Secundário de São Tomé e Príncipe, no âmbito do Projeto Escola + (Instituto Marquês de Valle Flôr).

Perita Externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) desde 2016.

Participação no Programa Intensivo ERASMUS "Landscape Anthropology in European Protected Areas" desenvolvido pela Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martír" (Espanha) de 2010 a 2013.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Linhares, E., & Correia, M. (2016). Uma experiência de formação de professores: sensibilizar para o desperdício alimentar. In C. Mesquita, M. V. Pires, R. P. Lopes (Eds.). Livro de Resumos do 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança.

Dias, D., & Correia, M. (2015). As potencialidades da implementação de atividades práticas de carácter investigativo e interdisciplinar em ciências no 1.º Ciclo. *Saber & Educar*, 20, 202-2013. Disponível em:

<http://repositorio.ipsantarem.pt/handle/10400.15/1459>

Correia, M., & Linhares, E. (2013). Um projeto ambiental no ensino superior: Fase de diagnóstico ambiental, *Revista da UIIPS – Número da Escola Superior de Educação de Santarém*, 1(3), 138-153. Retirado de

<http://repositorio.ipsantarem.pt/handle/10400.15/1032>

Linhares, E., Correia, M., Uva, M., Branco, N., Colaço, S., & Gouveia, V. (2015). Sensibilizar para o Desperdício Alimentar - Guião do Professor. Santarém: Escola Superior de Educação de Santarém. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/10400.15/1478>

Correia, M. (2013). Concepções de Ambiente de Futuras Professoras Portuguesas: um estudo de caso. *Pesquisa em Educação Ambiental*, 8(2), 87-96.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docente do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais em cursos CET, de 1.º e 2.º Ciclos (2007 à atualidade).

Membro colaborador do Centro do Investigação do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa entre 2007 e 2010.

Fomadora no âmbito do Programa de Formação de Professores em Ensino Experimental das Ciências no 1.ºCEB, na ESES (Instituição Coordenadora) entre 2007 e 2010.

Docente do Ensino Básico e Secundário no Ministério de Educação, Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e na Escola Profissional de Imagem (EPI) entre 2003 e 2007.

Membro o Gabinete de eLearning do IPS e da Comissão de Apoio ao Ensino a Distância da ESES, atualmente.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Ciências Físicas e Químicas	Licenciatura em Educação Básica	TP	60
Didáticas Específicas do 1º CEB - 3º e 4º anos	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	TP	15
Introdução à Didática de Estudo do Meio	Licenciatura em Educação Básica	TP	20
Estudo do Meio Físico e Social	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	TP	20
Prática de Ensino Supervisionada no 1ºCEB - 3º e 4º anos	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	TP	75
Investigação na PES	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico / Mestrado 1ºCEB e Matemática e Ciências Naturais 2ºCEB	TP	9
Temas de Ciências Físicas e Naturais	Mestrado 1ºCEB e Matemática e Ciências Naturais 2ºCEB	TP	50
Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Socioeducativos	Curso Técnico Superior Profissional Acompanhamento de Crianças e Jovens	TP	15
Educação Ambiental e Divulgação Científica para	Curso Técnico Superior	TP	50

Crianças e Jovens	Profissional Acompanhamento de Crianças e Jovens		
Estágio	Curso Técnico Superior Profissional Acompanhamento de Crianças e Jovens	TP	6

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other