

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Lia Daniela Pappámikail Ribeiro d'Almeida
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Sociologia
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2010
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
2000	License Degree	Sociologia	ISCTE	18

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Pappámikail, Lia. 2013. Adolescência e Autonomia: negociações familiares e construção de si. Lisboa. Imprensa de Ciências Sociais (revisto por pares)

Pappámikail, Lia, Maria Manuel Vieira. 2017. "A (in)disponibilidade dos sujeitos como objeto de estudo: reflexões a partir de duas pesquisas com adolescentes" in Vítor Ferreira (org). Pesquisa qualitativa com jovens. Imprensa de Ciências Sociais: Lisboa (revisto por pares) – no prelo.

Vieira, Maria Manuel, Lia Pappámikail e José Resende. 2013. 'Forced to deal with the future: Uncertainty and risk in vocational choices among Portuguese secondary school students'. The Sociological Review, vol. 61, pp. 745-768. DOI: 10.1111/1467-954x.12083

Vieira, Maria Manuel, Lia Pappámikail e Cátia Nunes. 2012. "Escolhas Escolares e Modalidades de Sucesso no Ensino Secundário. Percursos e temporalidades". Sociologia, Problemas e Práticas, n.º 70, pp. 45-69. DOI:10.7458/SPP201269786

Pappámikail, Lia, Maria Manuel Vieira e Cátia Nunes. 2016. "À procura de rumo. Incertezas e riscos" in Maria Manuel Vieira (org). O futuro em aberto. Mundos Sociais: Lisboa (revisto por pares).

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

Participação em projetos de investigação (financiados) nacionais e internacionais

Participação como conferencista convidada ou comunicante em congressos nacionais e internacionais

Referee de publicações nacionais de relevo.

Orientação de teses de Mestrado na área da educação social

Colaboração com outras IES enquanto docente convidada ou responsável por aulas pontuais em ciclos de estudos pós-graduados

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**

**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

• Vieira, Maria Manuel, Lia Pappámikail, Vítor Sérgio Ferreira e Jussara Rowland (coords). 2013. Conhecer Para Agir. Contributos das Ciências Sociais para o Livro Branco da Juventude. Lisboa. OPJ-ICS/UL. ISBN: 978-989-98868-0-3

• Rowland, Jussara, Maria Manuel Vieira, Vítor Sérgio Ferreira e Lia Pappámikail. 2015. Nem em emprego, nem em educação ou formação: jovens NEEF em Portugal numa perspetiva comparada. Policy Brief. Lisboa: OPJ /ICS-Ulissboa

**Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

Professora Adjunta Convidada na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa (2013, 2014 e 2016) e de Santarém (desde 2010)

Bolseira de Doutoramento e Pós-Doutoramento da FCT

Assistente de Investigação no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Assessora da Direcção do Observatório Permanente da Juventude do ICS |UL

**Distribuição do serviço docente**

**/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Estágio I (2º Ano   Educação Social , Escola Superior De Educação De Santarém –Pós-Laboral)	Educação Social (Pós-Laboral)	E	30
Multiculturalidade e Diversidade Educativa	Mestrado em Educação Pré-escolar e em Ensino do Primeiro Ciclo e Mestrado em Ensino do Primeiro e Segundo Ciclo do Ensino Básico	TP	30
Seminário Interdisciplinar em Educação Social I	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	TP	19.5
Seminário Interdisciplinar em Educação Social II	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	TP	19.5
Transições e Vulnerabilidades	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	TP	19.5
Sociologia da Exclusão e da Marginalidade Social	Educação Social (Pós-Laboral)	TP	60
Sociologia da Exclusão e da Marginalidade Social	Educação Social	TP	60
Estágio II	Educação Social (Pós-Laboral)	TP	30
Transições e Vulnerabilidades	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	TP	19.5
Seminário Interdisciplinar em Educação Social II	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	TP	19.5

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other