

Nome do Docente (preencher nome completo):

**Maria Leonor Simões dos Santos**

Departamento:

**Escola Superior de Educação de Santarém**

### Ficha Curricular do Docente

#### Dados Pessoais

Nome	Maria Leonor Simões dos San
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Santarém
Categoria	Professora Adjunta
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Ciências da Educação (Didática de línguas)
Ano em que foi obtido este grau académico	2007
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade de Aveiro
Regime de tempo na instituição que submete a proposta	Tempo integral com exclusividade (100%)

#### Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2010	Pós-doutoramento	Ciências da Educação (tutoria e pedagogia no ensino superior)	Universidade de Aveiro	NA
1998	Licenciatura	Ensino de Português, Latim e Grego	Universidade de Aveiro	17 valores

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, actividades de desenvolvimento tecnológico, obras artísticas, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos**

CANHA, M.B., MESQUITA, L. & SANTOS, L. (2010). "Línguas e Educação": a ambição de construir uma comunidade de desenvolvimento profissional. In A. I. Andrade & A. S. Pinho (org.). *Línguas e Educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo*. Aveiro: CIDTFF - Universidade de Aveiro.

ANDRADE, A. I., PINHO, A. S. & SANTOS, L. (2010). Trajectórias em torno da intercompreensão: possibilidades de formação para a autonomia. In Peter Doyé & Franz-Joseph Meissner (eds.). *Lernerautonomie durch Interkomprehension / L'autonomisation de l'apprenant par l'intercompréhension / Promoting Lerner Autonomy through Intercomprehension*. Tübingen: Narr Verlag, pp.173-192. (ISBN 978-3-8233-6548-8)

ALARCÃO, Isabel, ANDRADE, Ana Isabel ARAÚJO E SÁ, M<sup>a</sup> Helena, MELO-PFEIFFER,

Sílvia, SANTOS, Leonor (2009). Intercompréhension et plurilinguisme: (re)configureurs épistémologiques d'une didactique des langues. *ELA – Revue d'Études de Linguistique Appliquée*, nº153, Janvier-Mars 2009 (11-24).

SANTOS, Leonor (2009). Tutoria no Ensino Superior: reflexões em torno de um projecto-piloto na Universidade de Aveiro. In Huet, I., Costa, N., Tavares, J., & Baptista, A.V. (coord.). *Docência no Ensino Superior: Partilha de Boas Práticas*. Aveiro: CIDTFF – Universidade de Aveiro, pp. 45-57. (ISBN: 978-972-789-301-0)

ANDRADE, Ana Isabel, ALARCÃO, Isabel & SANTOS, Leonor (2008). A aprendizagem por projecto na formação de educadores. *Revista Educação*. Porto Alegre – RS, v.31, nº3, set./dez. 2008, pp.210-216.

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/issue/view/320>

### Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Professora adjunta na Escola Superior de Educação de Santarém desde Setembro de 2010. Funções: (i) leccionação das UCs de: “Leitura e Escrita”, “Ensino e Aprendizagem da Língua Portuguesa” e “Oficina de Língua Portuguesa – curso livre” (Licenciatura em Educação Básica); “Pedagogia da Educação de Infância” e “Prática Pedagógica Supervisionada” (Mestrados em Pré-Escolar e em Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB); (ii) co-adjuvação à coordenação do Mestrado em Pré-Escolar (2010/11) e coordenação do mesmo Mestrado (2011/2012)

Orientação de dissertações académicas no Mestrado em Didática (Universidade de Aveiro) sobre sensibilização à diversidade nos primeiros anos, sensibilização às línguas em pré-escolar e tradução pedagógica.

Formadora em cursos e projetos diversos de formação de professores (2009 e 2010): (i) Projecto europeu *Galapro: Formação de Formadores para a Intercompreensão*, Universidade de Aveiro; (ii) Seminário para professores universitários “La intercomprensión: una herramienta para el plurilingüismo” (patrocinado pela *Organization Internationale de la Francophonie* e pela União Latina), Universidad Nacional Autónoma de México (2009); (iii) Oficina de Formação para professores do 1º Ciclo EB e professores de línguas - “Colaborar em práticas de ensino da leitura: que possibilidades de desenvolvimento profissional?” (acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua); (iv) oficina para docentes do ensino superior - “Tutoria: moda ou necessidade? Workshop de reflexão sobre finalidades e modalidades de actividade tutória.” (dinamizada em 6 instituições de ES portuguesas).

Monitora em UCs de Didática da Língua Portuguesa, Didática das Línguas Estrangeiras, Educação em Línguas, Ensino Precoce de Línguas Estrangeiras e Tecnologia Educativa (entre 2002 e 2006); Universidade de Aveiro.

Professora nos ensinos básico e secundário das disciplinas de Português e Latim (1998-2000).

### Unidades curriculares leccionadas

Unidade Curricular	Tipo	Nº Total de Horas de contacto
Leitura e escrita	Licenciatura em Educação Básica	60
Ensino e aprendizagem da língua portuguesa	Licenciatura em Educação Básica	60
Didáctica do Ensino Básico 3º e 4ºs anos -opção	Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino	20

	Básico	
Pedagogia da Educação de Infância – Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	20
Prática de Ensino Supervisionada em Educação de Infância - JI	Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	45
Didáctica do Ensino Básico/ 1º e 2ºs anos	Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	20
Pedagogia da Educação de Infância-Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar	20
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico/1º e 2ºs anos	Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	45
Prática Pedagógica em Educação de Infância - Jardim de Infância	Mestrado em Educação Pré-Escolar	45