

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Leonor de Lemos Fernandes Dias Teixeira
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Superior Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	Título de especialista (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	Educação Social
Grau / Degree	Mestre
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação-Educação e Desenvolvimento
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2009
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências e Tecnologia
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1994	Licenciatura	Sociologia	ISCTE	15

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

**[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]**

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

**[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].**

Teixeira, L. (2016). “Um motivo para reflectir sobre conclusões e reptos para a Educação Social”. Revista Praxis Educare, Nº 3.- Técnicos Superiores de Educação Social: Desvio social, Reinserção e Famílias Multidesafiadas. APTSES.P.5-8. Disponível em <https://fr-fr.facebook.com/RevistaPraxisEducare>.

Teixeira, L. e outros. (2015). “A formação dos educadores sociais: reflexividade e capacitação para a mudança”. In Mateus, M. N. E. (Ed.), III Jornadas Ibéricas de Educação Social: livro de atas. Bragança: I.P.B. P. 91-106.

Teixeira, L. (2014). “Aprendizagem profissional e transições para o mundo do trabalho. Pistas para reflectir sobre a formação dos educadores sociais”. Revista Interações, v. 10, nº 29, pp.238-255. Santarém: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. ISSN 1646-2335

Teixeira, L. (2010). Perspetivar pontes, preencher vazios: um estudo exploratório das relações entre formação e emprego no Ensino Superior Politécnico de Santarém. In A. P. Marques e M. G. Alves (orgs.), A inserção profissional de graduados em Portugal: (re) configurações teóricas e empíricas. Coleção: Debater o Social, 4. V. N. de Famalicão: Edições Húmus. Pp. 99-133

Cardona M. J. e Marques, R. (Coord.), Sebastião, J. (Org.) (2009). Formação, investigação e inserção profissional: uma avaliação do trabalho realizado pela ESES. ESES, Coleção Ponto e Vírgula, Chamusca: Edições Cosmos.

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

Co-coordenação de Projectos no âmbito local: “Cidadania Activa Avós 2.0” (ESE/IPS); “Educação Social e Reinserção de Pessoas com dependência” e “Animação da Leitura com Seniores” (ESE/IPS e SCMS).

(2015/2016) Candidatura Projeto “Acción Tutorial y competencias en las instituciones del Practicum de Educación Social” (Coord. Universidade de Castilla La Mancha).  
 (2004/2012) Participação e co-coordenação do Projecto Europeu “IP Europa, Aprendizagem Intercultural e Trabalho Social com Jovens”.  
 (1999/2017) Representação institucional da ESES e/ou em reuniões, seminários, projectos com IPSS da região e protocolo com APTSES; Participação e coordenação em parcerias de formação e intervenção.  
 Início de Doutoramento em Ciências da Educação – Educação e Desenvolvimento (2009); Curso de Formação Avançada: Novas Metodologias de Intervenção e de Participação Social. CES, FE/Univ.Coimbra (2002)

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências) / Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

Teixeira, L. (2011). “Inserção e aprendizagem profissional de diplomados: relações entre formação e emprego nos subsistemas universitário e politécnico”, Unidade de Investigação, Educação e Desenvolvimento, Fórum de Projetos de Investigação em Educação – 2010/2011, Coleção Educação e Desenvolvimento, Campus da Caparica: Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.  
 Teixeira, L. e Hamido, G. (2002). “Um olhar interdisciplinar na descoberta de um espaço profissional: contributos para a formação do Educador Social” e Teixeira, L (2002) "Educação Social: fundamentos e práticas - Bibliografia comentada"" in Revista ESES, nº 11. Santarém: ESES/IPS  
 Teixeira, L. e Hamido, G. (1999). “Interdisciplinaridade na formação do Educador Social: pressupostos epistemológicos e metodológicos”, Actas do VI Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, Vol.II, pp.605-617, Braga: Universidade do Minho.  
 Teixeira, L. e Fontes, M. (1996). “A literacia na vida quotidiana dos idosos: duas freguesias do centro histórico de Lisboa” e “Literacia numa vila do interior: trabalhadores fabris e do pequeno comércio in Benavente, A. (Coord.), Rosa, A., Costa, A. F., Ávila, P. A literacia em Portugal. Resultados de uma pesquisa extensiva e monográfica., Lisboa: Fundação Gulbenkian / Conselho Nacional de Educação. Pp. 267-355  
 Teixeira, L., Sebastião, J. e Delgado, L. (1996). “Avaliar (n)a escola: quadros, modelos, práticas”, in Sociologia, problemas e práticas, nº22 (nº especial sobre metodologias de avaliação), Lisboa: CIES – Centro de Investigação e Estudos em Sociologia. P.95-107

**Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

Especialista de reconhecida experiência e competência profissional na área de Ciências Sociais e do Comportamento - reconhecimento pelo CTC em 11/2/15;  
 Leccionou em cursos de Educação Social, Animação Cultural, Educação Básica, Formação Complementar; Profissionalização em Serviço; Formação Pós Secundária; UC Ciências Sociais, Sociologia e Estágios.  
 Co-Cordenadora Área Científica Estudos e Projectos Socio Educativos/Departamento Ciências Sociais; Coordenadora Curso Educação Social (Diurno e Pós Laboral); Coordenadora Estágios até 2011/2012.  
 Membro atual e Vice Presidente do Conselho Pedagógico da ESES (2012 e 2014); Membro do Observatório de Avaliação da ESES, desde 2007; Membro do Centro de Apoio Pedagógico ESES.  
 Organização de Encontros, nacionais e internacionais: Expo Estágios; Ciclo de Formação Complementar em Educação Social; Colóquio As Outras Educações; Congresso Internacional de Educação social

**Distribuição do serviço docente / Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Sociologia da Educação	Licenciatura em Educação Social	TP	60
Sociologia da Educação Não Formal	Licenciatura em Educação Social	TP	60
Estágio III	Licenciatura em Educação Social	E	60
Estágio IV	Licenciatura em Educação Social	E	60
Perspectivas Sociológicas da Educação	Tesp Acompanhamento de Crianças e Jovens	TP	72

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other