

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Isabel Alexandra Damasceno Piscalho
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI)
Categoria / Category	Assistente ou equivalente
Especialista / Specialist	Título de especialista (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	Formação de professores/formadores e ciências da educação: Educação Espe
Grau / Degree	Mestre
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Psicologia
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2002
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1999	Licenciatura	Psicologia Clínica	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)	15
2002	Mestrado	Psicologia da Saúde	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)	Muito bom
2009	Curso de Formação Avançada	Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa	18

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Piscalho, I. & Veiga Simão, A. M. (2014). Promoção da autorregulação da aprendizagem das crianças: proposta de instrumento de apoio à prática pedagógica. Revista Nuances: estudos sobre Educação, Presidente PrudenteSP, v. 25, n. 3, p. 170190, set./dez. 2014.

Cardona, M^a João; Uva, Marta; Piscalho, Isabel, Luis, Helena, Tavares, Teresa (2012) "Projeto europeu: por oportunidades para crianças desfavorecidas e com necessidades educativas especiais durante os primeiros anos de vida", p. 170185, Revista Nuances: estudos sobre educação, ano XVII/v.22, n.23, mai/ag in <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewFile/1766/1700>.

Cardona, M^a João; Piscalho, Isabel; Uva, Marta; Tavares, Teresa Cláudia (2012) "The role of the conflict resolution in the work of gender's questions in the kindergarten and in primary school", Human rights and violent behaviour: the social and educational perspective, Universidade de Chipre, Nicosia, p. 157167.

Cardona, M^a João; Uva, Marta; Piscalho, Isabel (2012) "The Analytical Tools to Work Gender equality Issues at the Pedagogical Practices and Formative Level" In Kristina Kumpulainen & Auli Toom, University of Helsinki (Ed.) The Proceedings of the 22nd Annual Conference of the European Teacher Education Network ETEN, p.101108 in http://www.etenonline.org/modules/sjt_publications/.

Piscalho, Isabel; Cardona, M^a João; Uva, Marta; Tavares, Teresa (2011) "To address gender equality since the preschool education: research and practices" Inauguration of the UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment – International Conference Mapping the Gender Equality: Research and Practices – The national and international perspective University of Cyprus, Nicosia, October, 2010, p. 261270.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento)

tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Participação no Projeto de cooperação com a República Democrática de S. Tomé e Príncipe (Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico RIQUEB), financiado pela Fundação Gulbenkian.

Programa de Referência e Identificação/Sinalização de Crianças Portadoras de Deficiências, em parceria com o Ministério de Educação de São Tomé e Príncipe e UNICEF.

Projeto Fomar para Incluir, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian.

TOODDLERTowards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Earlychildhood Road – Projecto financiado pela iniciativa Comenius/ Lifelong Learning Programme.

Projeto coordenado pela CIG (Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género) em colaboração com o Ministério da Educação, para a construção de materiais de apoio a docentes sobre género e cidadania.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Piscalho, Isabel (coord.); Vera Cruz, Ana (2015). Programa de sinalização de crianças portadoras de deficiência ou em risco de desenvolvimento em São Tomé e Príncipe – Relatório do estudo. UNICEF.

Cardona, Mª João (coord.), Piscalho, Isabel; Uva, Marta; Luis, Helena; Tavares, Teresa Cláudia (2013) “Envolvimento parental na educação das crianças pequenas. Guião de trabalho para profissionais de educação de infância” Viseu: Editora PsicoSoma, in <http://www.psicosoma.pt/index.php/livraria/ebooks>.

Cardona, Mª João; Uva, Marta; Piscalho, Marta; Tavares, TeresaCláudia (2011) “O papel do conflito no trabalho sobre as questões de género no jardim de infância e na escola” Actas Congresso da SPCE – ESE da Guarda Julho de 2011 in <http://www.ipg.pt/11congressospce/>.

Cardona, Mª João (coord.), Vieira, Cristina; Tavares, TeresaCláudia; Uva, Marta, Nogueira, Conceição, Piscalho, Isabel (2011) Guião de Educação: Género e Cidadania no 1º ciclo do ensino básico. Lisboa: CIG também disponível em WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/.

Cardona, Mª João; Uva, Marta; Piscalho, Marta (2011) “Projecto de caracterização e intervenção em igualdade de oportunidades. Promover a igualdade de género na educação pré-escolar: a necessidade de intervir desde a formação inicial”, XVIII Colóquio da AFIRSE 2010; Lisboa: AFIRSE: Universidade Lisboa, p. 19.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Coordenadora do Centro de Apoio Pedagógico da Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Santarém.

Coordenadora da PósGraduação em Necessidades Educativas Especiais – Domínio Cognitivo e Motor da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém.

Coordenadora da equipa da prática profissional da Licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém.

Membro do conselho editorial de uma revista nacional (Interacções) e outra internacional (Nuances).

Membro do Programa de Estudos da Aprendizagem Autorregulada Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Comportamentos e Trajetórias de Risco	MESIC	TP	24
Diagnóstico/Avaliação e Intervenção em NEE	PGNEE / CFE NEES		60
Didática da Educação de Infância - Creche	MEPE1C / MEPE		15
PES - Creche / Investigação na PES I	MEPE1C		21
Prática de Ensino Supervisionada em Educação de Infância - Creche	MPE1EB		22.5
Crianças e Jovens com Necessidades Específicas de Formação	TESP ACJ		48
Educação Inclusiva	Licenciatura Educação Básica		36
Seminário de Projeto e/ou Estudo de Caso / Trabalho Projecto	PGNEE / CFE NEES		60
NEE e Perturbações Cognitivas/Emocionais	PGNEE / CFE NEES		30
Pedagogia Diferenciada e Populações com Necessidades Educativas Especiais	Licenciatura Educação Básica		60

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other

