

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Maria João Cardona
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém/ Polytechnic Institute of Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação/ Higher School of Education
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	CIEC/Univ. Minho e Unidade de Investigação do IPS/
Categoria / Category	Professor Coordenador ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Ciências da Educação-Formação de Professores/ Educational Sciences-Train
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2001
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Univ. Caen/Register in Univ. Minho
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1991	DEA	Educational Sciences- Training Teachers	Université Caen/ Master's equivalence Univ. Lisboa	Trés Bien
1984	graduation (5 years)	psychologyand Ed. Sciences	Univ. Lisboa	13
1980	Preschol Ed. (3 years)	Preschol Education	João De Deus	15

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

CARDONA, Maria João (2014). Falando de transições: entre a educação de infância e a escola, Revista Nuances: estudos sobre educação, ano XVII/v.25, n.2, dezembro in revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/s  
<http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/issue/current/showToc>

CARDONA, Maria João (2011). Educação pré-escolar ou pedagogia da educação de infância? Fundamentos e concepções subjacentes. Revista Nuances, Vol. 20, No 21 (2011) UNESP, Presidente Prudêncio/ S. Paulo, p. 144-162 in revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/s

- Cardona, Maria João; Uva, Marta; Piscalho, Isabel (2012) "The Analytical Tools to Work Gender-equality Issues at the Pedagogical Practices and Formative Level" In Kristina Kumpulainen & Auli Toom, University of Helsinki (Ed.)The Proceedings of the 22nd Annual Conference of the European Teacher Education Network ETEN, p.101-108 in [http://www.eten-online.org/modules/sjt\\_publications/](http://www.eten-online.org/modules/sjt_publications/)

- CARDONA, Mª João (2012) "Genre et diversité culturelle : un grand défi pour l'école maternelle», Enfants de l'europe, Octobre n.23, Version française, Ed. Le Furet et Grandir à Bruxelles, p. 20-22 - Published in all countries of the childhood network in Europe

- CARDONA, Maria João (2011) "Educação pré-escolar ou pedagogia da educação de infância? Fundamentos e concepções subjacentes." Revista Nuances, Vol. 20, No 21 (2011) UNESP, Presidente Prudêncio/ S. Paulo, p. 144-162 in <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewFile/1102/1107>

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

Basic education reform and construction of manuals (2004/10); RIQUEB Project - training teachers and organization of 13 guides (2013/16) - Gulbenkian /World Bank in São Tomé and Príncipe

The role of civil society organisations in education and training: the case of Angola, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe - FCT (Ref.cia PTDC/AFR/103240/2008)

TOODDLER- Towards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Early-childhood Road –Comenius/ Lifelong Learning Programme – (DG EAC/41/09) - 2010 a 2013.

Evaluation on kindergarten education – in partnership with UNESP/Brazil. Involves students of master's and PhD were already edited 2 books and 2 magazines in Portugal and in Brazil

Element of the Portuguese team of the Transatlantic Forum for Inclusive Early Years (TFIEY), by. Gulbenkian Foundation

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)**

**/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

- CARDONA, M<sup>a</sup> J (2011) “Concepções educativas e percursos escolares numa escola que procura promover uma maior igualdade de oportunidades para todo/as” Cardona, Maria João; Marques, Ramiro (Coord.), Da autonomia da escola ao sucesso educativo, Chamusca: Ed. Cosmos, p.229-245

- Cardona, M<sup>a</sup> J. (coord.), Piscalho, I., UVA, M., Luís, H. Tavares, TC (2013) “Parental involvement in toddler's education. Guidelines for teachers” Viséu: Editora PsicoSoma, in <http://www.psicosoma.pt/index.php/livraria/ebooks>

- CARDONA, M<sup>a</sup> J (coord.), VIEIRA, C; TAVARES, TC; UVA, M, NOGUEIRA, C, PISCALHO, I (2011) Guião de Educação: Género e Cidadania no 1º ciclo do ensino básico. Lisboa: CIG - [WWW.cig.org.pt](http://WWW.cig.org.pt)

- CARDONA, M<sup>a</sup> J (coord.), VIEIRA, C; TAVARES, TC; UVA, M, NOGUEIRA, C (2010) Guião de Educação: Género e Cidadania no Pré-Escolar. Lisboa: CIG - [WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/](http://WWW.cig.org.pt/guiaoeducacao/) - in :[http://www.i English-gualdade.gov.pt/IMAGS/STORIES/DOCUMENTOS/DOCUMENTACAO/PUBLICACOES/GENDER\\_CITIZ\\_PRESCHOOL\\_...](http://www.i English-gualdade.gov.pt/IMAGS/STORIES/DOCUMENTOS/DOCUMENTACAO/PUBLICACOES/GENDER_CITIZ_PRESCHOOL_...)

-CARDONA, Maria João (2006). Educação de infância. Formação e desenvolvimento profissional. Chamusca: Ed. Cosmos

**Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

Vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua do Ministério da Educação - Member of the Scientific-pedagogical Council of the continuing education of Ministry of education(2009/ 2014)

Vice President of Polytechnic Institute (2001/2005); Director of ESE (2005/09); President of Technucal and Scientific Council of ESE (2010/2014)

Comissão de Especialistas área da Formação de Professores licenciaturas em Educação Básica e Mestrados, DGES- Commission of experts in teacher education, General Department higher education 2008/09

Direction of the study group for the development of Childhood Education GEDEI 2002/05; President of the Association of Childhood Education professionals APEI 1996/2000

Coordination: Initial Childhood Education Training 1986/2001; Master of Educational Administration since 2009; Master's degree for teaching pre-school and first cycle basic education since 2014

**Distribuição do serviço docente**

**/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Investigação em educação	Master	TP	35
• Prática de Ensino supervisionada em Educação de Infância-Jardim de Infância	Master	E/S	10
• Prática de Ensino supervisionada em 1º ciclo ensino básico 1º e 2º ano de escolaridade	Master	E/S	10
• Organização de Contextos de Ensino e Educação	Master	TP	35
Didática do Ensino Básico/1º e 2º ano	Master	TP	12
Pedagogia da Educação de Infância	Master	TP	57
Didática Ed. Infância- JI	Master	TP	53
Organização de Contextos de Ensino e Educação	Master	TP	35
: Investigação na PES	Master	S	24
Orientação Projetos e Relatórios finais Estágio	Master	OT	0

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other