

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Paulo Jorge de Castro Gracia Coelho Dias
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	Investigador no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Sociologia- Sociologia da Educação
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2004
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	Universidade Nova de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1992	Licenciatura	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	17
2010	Pós-Doutoramento	Ciências da Educação	ISCTE	Não aplicável

**Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.**

**[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]**

**Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.**

**[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].**

Dias, P. C. (2016). Problematização dos processos de reintegração social de toxicodependentes no âmbito de uma visão sistémica das toxicodependências. *Praxis Educare*, 3(1), pp. 27-39. ISSN 2183-4830.

Dias, P. C. (2016). Alguns elementos empíricos de reflexão sobre a perceção dos alunos em relação aos TPC de Ciências. *REVUIIPS*, 4(1), pp. 189-215. ISSN: 2182-9608.

Dias, P. C., Alves, N. A., Abrantes, P., & Rodrigues, C. F. (2016). Using the Moodle platform in Portugal: Moodle in basic and secondary schools in Portugal. *Sociologia, Problemas e Práticas*, n.º 81, pp. 115-140. ISSN: 0873-6529.

Silva, J., Dias, P. C., & Silva, M. C. (2016). Evasão escolar em cursos técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília: perfil socioeconómico de estudantes de Cursos Técnicos Subsequentes do Campus Brasília. *REVUIIPS*, 4(1), pp. 279-293. ISSN: 2182-9608.

Taborda, M., & Dias, P. C. (2016). A práxis do Técnico Superior de Educação Social em escolas TEIP. *REVUIIPS*, 4(1), pp. 390-417. ISSN: 2182-9608.

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.**

**Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.**

**High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.**

**For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.**

2012/...- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA (MEC): Grupo de Trabalho para a implementação do Projeto do Ensino Vocacional Básico (Despacho n.º 13441/2012, de 15 de outubro de 2012)

2013/...- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA (MEC): Grupo de Trabalho para a implementação do Projeto do Ensino Vocacional Secundário (Despacho n.º 12223/2013, de 25 de setembro de 2013)

**Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)****/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)**

Rodrigues, Carla, Nuno de Almeida Alves, Paulo Coelho Dias, Pedro Abrantes (2012), "Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context", Actas da VI International Technology, Education and Development Conference (publicado em CD-ROM).

Abrantes, Pedro, Carla Rodrigues, Paulo Dias e Nuno de Almeida Alves (2012), "Organizations make the difference: the appropriation of technologies by Portuguese secondary schools", Proceedings of the 9th Ibero-American Symposium on Education, Cybernetics and Computing, CISCO 2012, Orlando (Florida), IIS, pp. 322-325.

Alves, Nuno de Almeida, Pedro Abrantes, Carla F. Rodrigues & Paulo Coelho Dias (2013), "TIC no Ensino Secundário: Usos e mediações", Fórum Sociológico. Vol 23, pp. 87-95. ISSN: 0872-8380

Abrantes, Pedro, Nuno de Almeida Alves, Paulo Coelho Dias & Carla F. Rodrigues (2013), "ICT in Portuguese Secondary Schools: From Resistance to Innovation", Revista de la Asociación de Sociología de la Educación. Vol 6 (2), pp. 259-273. ISSN 1988-7302.

Isidoro, Anabela, Paulo Coelho Dias, e Susana Leal (2015). Os determinantes da eficácia organizacional numa organização de economia social: um estudo de caso. Revista da UIIPS, Vol. 3(1), pp. 19-38. ISSN: 2182-9608.

**Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

Membro fundador da Associação D' Agir - Para o Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos

Membro fundador do Núcleo Paulo Freire do Algarve

Coordenador do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

**Distribuição do serviço docente****/ Teaching service allocation**

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Comportamentos e Trajetórias de Risco	MESIC	TP	25
Seminário de Apoio ao Estágio Profissional, Projeto de Intervenção/Tese	MESIC	TP	60
Sociologia das Organizações	Educação Social	TP	53
Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos	MESIC	TP	50
Gestão das Organizações Sociais	Educação Social	TP	53
Investigação em Educação e Problemas Sociais	Educação Básica	TP	15
Migrações, Identidades e Inclusão Social	Educação Social	TP	53

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other