

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Luisa Maria da Silva Delgado
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Santarém
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Educação
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável) / Research Center Membership (if applicable)	CIES/ISCTE-IUL
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree	Sociologia
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree	2015
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree	ISCTE-IUL
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / M...
1992	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL	14/BOM
2002	Pós-Graduação	Sociologia	ISCTE-IUL	15/BOM

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados.

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, relevant to the study programmes.

[APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Delgado, Luísa & Campos, Joana (2016) Sociologia e formação dos profissionais do Trabalho Social: reflexão em torno da experiência profissional em instituições do ensino superior politécnico, Atas do IX Congresso Português de Sociologia - Território de Territórios, Lisboa, APS (no prelo)

Silva, Francisco, Leonor Teixeira, Lia Pappamikail, Luísa Delgado e Marta Tagarro (2015), A formação dos educadores sociais: reflexividade e capacitação para a mudança, Atas das III Jornadas Ibéricas de Educação Social. Conflitos sociais: discursos, representações, estratégias de mudança, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, pp. 91 – 106

Seabra, Teresa, João Sebastião, Joana Campos, Sandra Mateus, Filipe Reis, Luísa Delgado e Leonor Teixeira (2000), Conquistar a Escola – Estudo de Caso de um Território Educativo, Lisboa, CIES/ISCTE –IUL (Relatório de pesquisa).

Sebastião, João, Luísa Delgado e Leonor Teixeira (1996), "Avaliar (n)a escola: quadros, modelos, práticas", Sociologia. Problemas e Práticas, n.º22, pp.95-107.

Delgado, Luísa e Eduarda Rabanal (1992) "Emprego e deficiência intelectual: experiência de pesquisa de postos de trabalho na cidade de Lisboa", Organizações e Trabalho, n.º7/8, pp.199-208.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos.

High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes.

For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Participação no projeto Solidariedade Cidadã, inscrito na Iniciativa Comunitária Equal; Entidade promotora: Associação In Loco (entre Fevereiro de 2008 e Junho de 2009).

Representante da ESES na Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural - RESMI, da qual são signatárias 25 Entidades do Ensino Superior (desde 2015).

Orientação técnico-científica de trabalhos académicos: orientação, desde 2015, de 8 dissertações de mestrado e dois projetos de intervenção; teses concluídas: 3.

Participação em Júris de Avaliação de Dissertações de Mestrado, desde 2015, na qualidade de Presidente (3), de Orientadora (3) e de Arguente (7).

Colaboração como docente do curso de Pós-graduação Especialista em Gestión, Planificación e innovación social. Tercer sector, empresa social, innovación social y emprendimiento social (2015-2016).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

/ Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Docencia na ESE do IPS desde 2000: nos cursos de formação inicial e avançada (licenciatura e mestrado) em Educação Social ; orientação de dissertações do mestrado em Educação Social .

Desempenho profissional na área da intervenção social: Coordenadora de equipas de Intervenção Local na GEBALIS - Gestão dos Bairros Municipais de Lisboa, E.M. (1996-2001).

Socióloga no Projeto "Inserção socioprofissional de pessoas com deficiência intelectual" desenvolvido pela CRINABEL-Cooperativa para a Educação de Crianças Inadaptadas de Santa Isabel (1992-1993).

Socióloga da equipa portuguesa da Rede Europeia "Trabalho e Vida Familiar" - CIES/ISCTE-IUL (1995-1996).

Investigadora no Projecto "Conquistar a Escola - estudo de caso de um território educativo: Alfomelos e Falagueira/Amadora- CIES/ISCTE-IUL (1995-1996).

Distribuição do serviço docente

/ Teaching service allocation

Unidade Curricular / Curricular Unit (module)	Ciclo de estudos / Study ...	Tipo / Type (1)	Nº Total d... de contacto / Total cont...
Desenho e Desenvolvimento de Projetos de Intervenção Socioeducativa	1º ciclo - regime diurno	TP	50
Desenho e Desenvolvimento de Projetos de Intervenção Socioeducativa	1º ciclo - regime pós-laboral	TP	50
Estágio I	1º ciclo	E	45
Estágio II	1º ciclo	E	45
Legislação Social	1º ciclo	TP	50
Educação e Formação de Adultos	1º ciclo	TP	60
Ledgilação Social	2º ciclo	TP	45

(1) Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

(1) Type of methodology: T-theoretical, TP-theoretical and practical, PL-Practical and laboratorial, TC-Field work, S- Seminar, E-Training, OT-Tutorial, O-Other